**Vzdělávací oblast: Jazyk, jazyková komunikace**

**Ročník: 8.**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (jazyková výchova)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Rozpracované očekávané**  **výstupy** | **Učivo** | **Mezipředm.vztahy,**  **průřezová témata, projekty, kurzy** |
| dokáže určit slovní druhy  pozná slova přejatá  určuje druhy vedl.vět  ovládá pravop.jevy syn-  taktické ve větě jednoduché  má přehled o slovanských a  světových jazycích | · rozvíjí znalost pravop.jevů  · určuje druhy vedl.vět (pod-  mětná, předmětná, přívlast-  ková příslovečná, přísudko-  vá, doplňková)  · označí přejatá slova, řeší  jejich výslovnost a pravopis  · ospravedlňuje určení slov.druhů  · vysvětluje přechodníkové tvary  sloves  · rozvíjí znalost slovanských  jazyků, zvláště slovenštiny | Skladba (věta jednoduchá a  souvětí)  Slova přejatá  Tvarosloví (opakování, slo-  vesa)  Jazyky slovanské, čeština  a slovenština | na základě výběru textu |

Pozn.: Pravopis a jazykové rozbory v průběhu celého školního roku. Pomůcky: viz 9.roč.

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Rozpracované očekávané**  **výstupy** | **Učivo** | **Mezipředm.vztahy,**  **průřezová témata, projekty, kurzy** |
| používá jazykové prostředky pro  daný slohový útvar  rozlišuje pojmy, fakta, názory,  hodnocení  rozeznává jazykové i mimojazykové  prostředky komunikace  ovládá základy studijního čtení,  formuluje hlavní myšlenky textu  uvědomuje si potřebu spisovné  výslovnosti ve veřejném projevu | · charakterizuje vybranou lite-  rární postavu, využívá poznat-  ků z vlastní četby  · prohlubuje poznatky o popisu  (subjektivní postoj)  · dokáže najít hlavní myšlenky  textu (odborné předměty)  · všímá si dění kolem sebe, uva-  žuje o nápravě negativních jevů  (kouření, drogy, mezilidské vzta-  hy, apod.)  · pokouší se o delší souvislý projev  na dané téma  · analyzuje publicistické  útvary | Charakteristika  Literárních postav  Subjektivně zabarvený  popis  Výklad  Výtah  Úvaha (aktuální témata)  Řečnictví  Publicistické útvary  Shrnutí o slohu | ČJ – literární texty  Odborné předměty  OSV – mluvní cvičení, sebepoznání  a sebepojetí  VDO – občanská odpovědnost,  angažovanost každého žáka (řeč-  nictví)  EV – životní prostředí  MDV – zpravodajství, média v kaž-  dodenním životě |

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (literární výchova)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Rozpracované očekávané**  **výstupy** | **Učivo** | **Mezipředm.vztahy,**  **průřezová témata, projekty, kurzy** |
| orientuje se v základních lite-  rárních pojmech  má přehled o významných představitelích  české a světové literatury  projevuje zájem navštěvovat divadla a  filmová představení  formuluje vlastní názory na umělecké  dílo | · stanoví základní díla čs.litera-  tury 19.st.  · posuzuje vybrané ukázky ze  světové literatury  · zaujímá postoj k současné tvorbě  · čte humoristické povídky  · posuzuje umění aforismu  · analyzuje další možnosti grafic-  kého znázornění textu (kaligrafy)  · učí se odlišit literaturu science  Fiction | Vývoj literatury:  Osvícenství: encyklopedie, výběr z autorů  Preromantismus  Národní obrození: výběr z autorů - Dobrovský, Jungmann, Palacký, Šafařík, Kramerius  Romantismus v české literatuře: Mácha, Erben, Tyl  Světová literatura: výběr autorů - O. Wilde, E. A. Poe  Realismus v české literatuře: Němcová, Borovský, Neruda, Jirásek…. | Vv, Hv, D – romantismus  Ov – humanismus  ČJ – životopis  D – 2.pol.19.st.  MKV – Češi a Evropa |

Pozn.: V průběhu roku základy literární teorie, literárně-výchovné aktivity (divadlo, besedy), čtenářský deník